也或の施役を活用しよう漢字の練習/テスト勉強 6年 読み問題

地域の施設を活用しよう

ぼう線部分の漢字の横に、 送りがなに気をつけて読みをかきましょう。

地域のお祭りに参加する

高い音域の曲

台風の暴風域に入る

船

の交通量が多い海域

人通りの多い

区域

博物館が所蔵する名品

信濃川流域の平野しなの

野菜を低温で貯蔵する

小

型

 \bigcirc

冷

蔵庫を使用する

図書館の蔵書

夏休みの作品展

水

族

館

の展示パネル

物事が進展する

立方体の展開図を書く

展望台からの景色

地域の発展にこうけんする

首相が外国を訪問する

来訪者をお出むかえする

外国の名所を訪ねる

友人の家を訪ねる

©さくらぶりんと

あ成り 画投 : 15日 · 15日 漢字の練習/テスト勉強 6年 書き問題

地域の施設を活用しよう

ぼう線部分のかなを、 送りがなに気をつけて、漢字にしましょう。

ちいきのお祭りに参加する

高いおんいきの曲

船の交通量が多いかいいき

台

風

 \bigcirc

ぼう

16,

う

11

きに入る

信濃の

]]]

4)

ゅ

う

11

き

 \bigcirc

平野

人通りの多いくいき

博物館がしょぞうする名品

図書館のぞうしょ

野菜を低温でちょぞうする

小型のれいぞうこを使用する

水族館のてんじパネル

夏休みのさくひんてん

物事がしんてんする

立方体のてんかいずを書く

てんぼうだいからの景色

地域のはってんにこうけんする

首相が外国をほうもんする

らいほう者をお出むかえする

外国の名所をたずねる

友人の家をたずねる